

## INFORMES

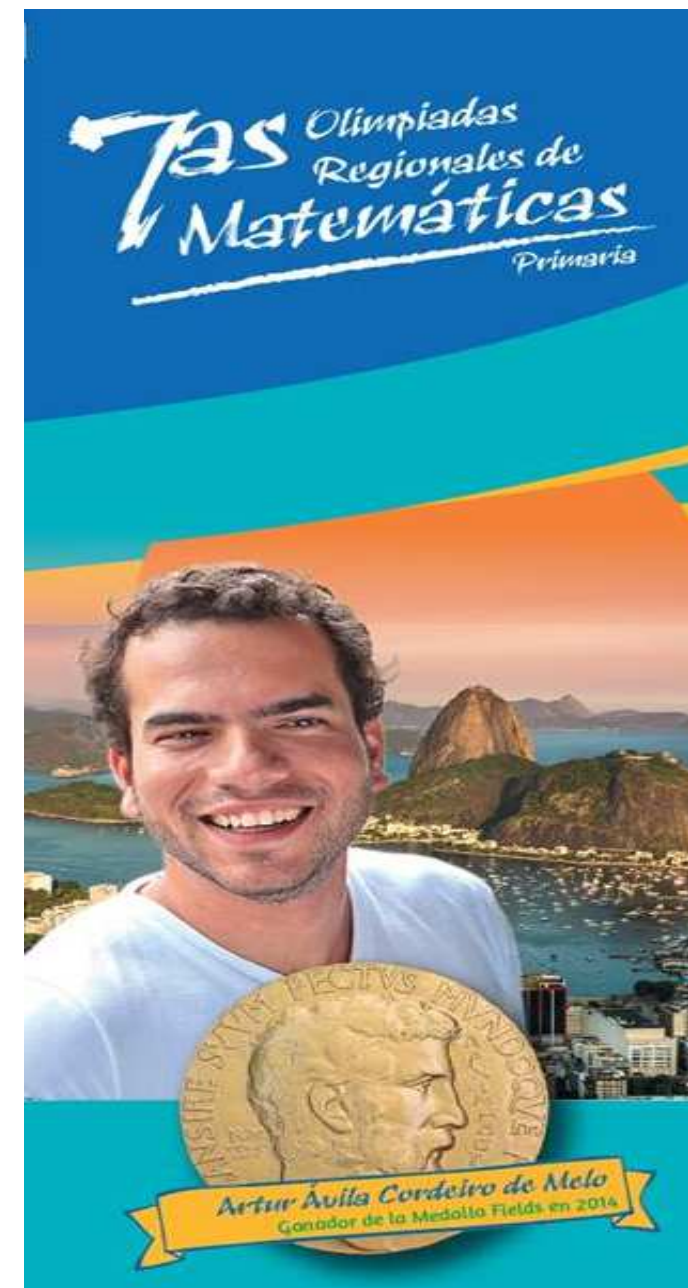
Escuela de Matemáticas  
Olimpiadas Regionales de Matemáticas  
olimpiadas.matematicas@uis.edu.co  
Tel.: 6344000 exts: 1281 – 2316, 6450301.

 **Síguenos en facebook:**  
Olimpiadas Regionales de Matemáticas UIS

## INSTRUCCIONES

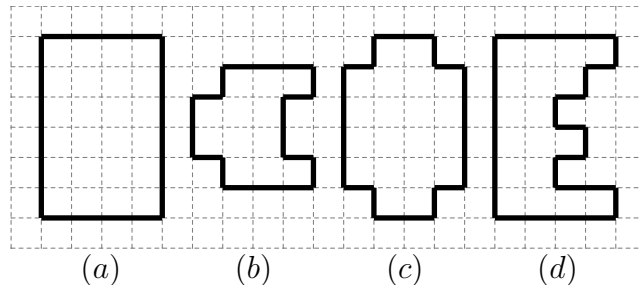
1. Asegúrese que el examen y la hoja de respuestas que le entregan corresponde a su nivel, los niveles son:
  - Nivel Básico para los grado 3°.
  - Nivel Medio para los grado 4°.
  - Nivel Avanzado para los grados 5°.
2. El examen consta de 9 preguntas, todas de selección múltiple con única respuesta, para contestar una pregunta rellene el óvalo correspondiente a la opción escogida. Si aparece más de una marcación en la misma pregunta, dicha respuesta se considerará incorrecta.
3. Para la realización del examen solo se necesita lápiz y borrador, por tanto **NO** se permite el uso de ningún tipo de material adicional (computadores, celulares, calculadoras, libros, etc).
4. El examen se calificará de la siguiente manera: Por presentar el examen 9 puntos, por cada respuesta correcta 4 puntos y **por cada respuesta incorrecta se resta un punto**. Las preguntas sin contestar no tendrán valor.
5. El estudiante no está autorizado para hacer preguntas durante el examen.
6. Al terminar el examen el estudiante debe devolver al profesor encargado únicamente la HOJA DE RESPUESTAS sin olvidar marcarla con su nombre completo, institución, grado y número de identificación.
7. Los resultados de esta prueba serán publicados a partir del día 25 de septiembre del presente año a través de nuestra página Web <http://matematicas.uis.edu.co/olimpiadas>

# Prueba Clasificatoria NIVEL BÁSICO Grado 3°

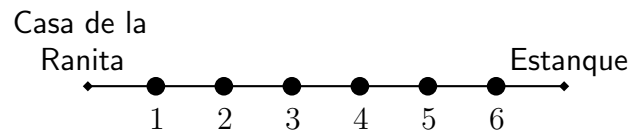


### Preguntas de selección múltiple

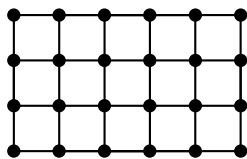
1. Ramsés quiere ponerle cerca de alambre a cuatro lotes de terreno como los que se muestran en la figura. ¿En cuál de los lotes gasta la mayor cantidad de alambre?



2. La siguiente figura muestra el camino de la casa de una ranita hasta el estanque. Cada punto enumerado representa una piedra en el camino. Si la ranita quiere ir desde su casa al estanque saltando solamente sobre dos piedras y sin devolverse, ¿de cuántas formas puede hacerlo?

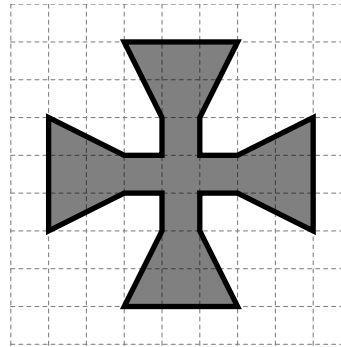


- (a) 6      (b) 12      (c) 15      (d) 30
3. ¿Cuál de las siguientes expresiones permite calcular el número de puntos resaltados en la figura?



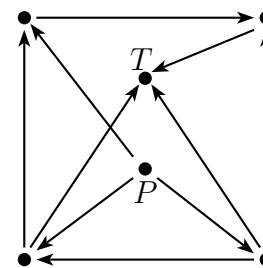
- (a)  $6 \times 4$     (b)  $5 \times 3$     (c)  $5 + 3$     (d)  $6 + 4$

4. Encuentre el área de la figura sombreada en la siguiente cuadrícula. Tenga en cuenta que el lado de cada cuadradito mide  $2\text{ cm}$ .



- (a)  $44\text{ cm}^2$   
 (b)  $42\text{ cm}^2$   
 (c)  $84\text{ cm}^2$   
 (d)  $88\text{ cm}^2$

5. El siguiente mapa muestra los caminos por los cuales puede desplazarse una persona que está en el punto  $P$  para llegar a un tesoro escondido en el punto  $T$ . ¿De cuántas formas puede llegar la persona al tesoro, desplazándose como le indica el mapa?

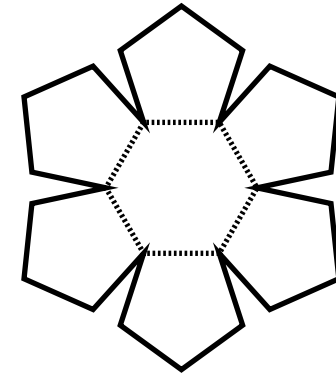


- (a) 5  
 (b) 6  
 (c) 7  
 (d) 8

6. Arthur y Flavia juegan a escribir números en la pizarra, siempre Arthur después de Flavia. Flavia escribió el número 3 y luego Arthur escribió el 8. Si Flavia siempre le resta 2 al número que escribió Arthur y él suma 5 al número que escribió Flavia, ¿cuál es el noveno número escrito en la pizarra?

- (a) 17      (b) 20      (c) 22      (d) 15

7. El centro de la flor que se muestra en la figura es un hexágono regular de perímetro  $12\text{ cm}$  y sus pétalos son pentágonos regulares. ¿Cuál es el perímetro de la flor?



- (a)  $24\text{ cm}$     (b)  $48\text{ cm}$     (c)  $30\text{ cm}$     (d)  $60\text{ cm}$

8. En una bolsa hay cuatro balotas, enumeradas del 1 al 4. ¿Cuántos números pares de tres cifras se pueden formar extrayendo tres balotas de la bolsa?

- (a) 12      (b) 16      (c) 24      (d) 32

9. Ana y Carlos discutían por quién se quedaría con el chocolate más rico que había en su caja de dulces. Ana propone lanzar una moneda y si sale cara ella gana, pero si sale sello Carlos pierde. Carlos no acepta porque:

- (a) tenía la misma posibilidad de perder que de ganar.  
 (b) en cualquiera de los casos Ana pierde.  
 (c) estaba seguro que iba a perder.  
 (d) estaba seguro que iba a ganar y quiere que Ana gane.