

#LaUISqueQueremos

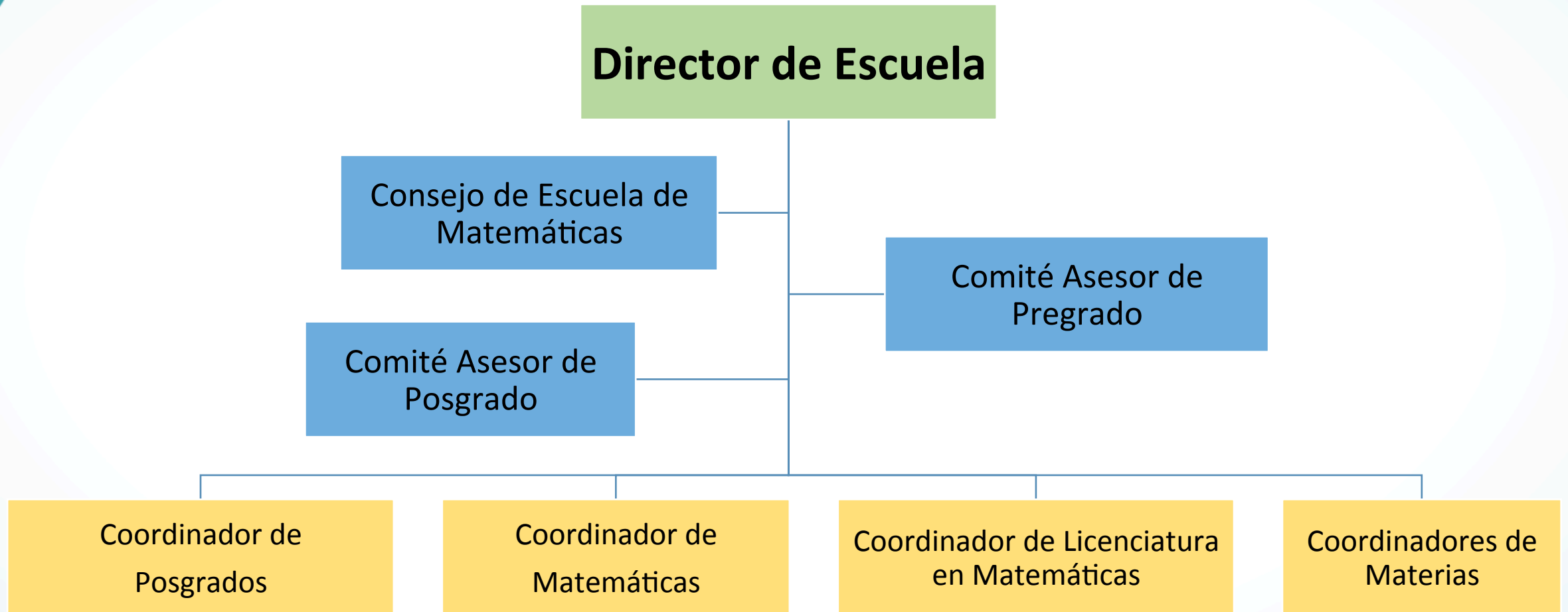


69
años

Universidad
Industrial de
Santander



ESCUELA DE MATEMÁTICAS



Planta Docente - 1

LaUISqueQueremos



N.º	Nombres	Apellidos	Máximo nivel de formación	Categoría en el Escalafón Docente
1	Adriana Alexandra	Albarracín Mantilla	Doctora en Matemáticas	Profesor Asociado
2	Alexander	Holguín Villa	Doctor en Matemáticas	Profesor Asistente
3	Arnoldo Rafael	Teherán Herrera	Doctor en Matemática Aplicada	Profesor Asistente
*4	Carlos Arturo	Rodríguez Palma	Magister en Matemáticas	Profesor Asistente
5	Carlos Enrique	Uzcátegui Aylwin	Doctor en Matemáticas	Profesor Titular
*6	Carlos Wilson	Rodríguez Cárdenas	Magister en Matemáticas	Profesor Asociado
7	Claudia Inés	Granados Pinzón	Doctora en Matemáticas	Profesor Asociado
*8	Diego Armando	Rueda Gómez	Magister en Matemáticas	Profesor Auxiliar
9	Dora Solange	Roa Fuentes	Doctora en Matemática Educativa	Profesor Asociado
10	Edilberto José	Reyes González	Magister en Matemáticas	Profesor Asociado
11	Élder Jesús	Villamizar Roa	Doctor en Matemáticas	Profesor Titular

*Profesores en Comisión de Estudios de Doctorado

Planta Docente - 2

LaUISqueQueremos



N.º	Nombres	Apellidos	Máximo nivel de formación	Categoría en el Escalafón Docente
12	Gabriel	Yáñez Cañal	Doctor en Matemática Educativa	Profesor Titular
13	Germán	Moreno Arenas	Doctor en Estadística	Profesor Asociado
*14	Gilberto	Arenas Díaz	Magister en Matemáticas	Profesor Titular
15	Héctor Alberto	Higuera Marín	D.E.A. de Mathematiques Pures	Profesor Asociado
16	Héctor Edonis	Pinedo Tapia	Doctor en Matemáticas	Profesor Asistente
17	Javier Enrique	Camargo García	Doctor en Matemáticas	Profesor Asociado
18	Jorge Enrique	Fiallo Leal	Doctor en Didáctica de las Matemáticas	Profesor Titular
*19	Jorge	Villamizar Morales	Magister en Ingeniería de Computadoras	Profesor Asociado
20	Julio César	Carrillo Escobar	Doctor en Matemáticas	Profesor Titular
21	Lorena Patricia	Cruz Mercado	Magister en Matemáticas	Profesor Asistente
22	Luis Carlos	Oñate Fernández	Especialista en Pedagogía	Profesor Asociado

*Profesores en Comisión de Estudios de Doctorado

Planta Docente - 3

LaUISqueQueremos

69
años



N.º	Nombres	Apellidos	Máximo nivel de formación	Categoría en el Escalafón Docente
23	Jhean Eleison	Pérez López	Doctor en Matemáticas	Profesor Asistente
24	Michael Alexander	Rincón Villamizar	Doctor en Matemáticas	Profesor Asistente
25	Rafael Antonio	Castro Triana	Doctor en Matemáticas	Profesor Asociado
26	Rafael Fernando	Isaacs Giraldo	Magister en Matemáticas	Profesor Titular
27	Ricardo	Monturiol Martínez	Ingeniero Químico	Profesor Asistente
28	Ronald	Paternina Salgado	Doctor en Matemáticas	Profesor Asistente
29	Sandra Evely	Parada Rico	Doctora en Matemática Educativa	Profesor Asociado
30	Sofía	Pinzón Durán	Doctora en Matemáticas	Profesor Titular
31	Sonia Marleni	Sabogal Pedraza	Doctora en Matemáticas	Profesor Titular
32	Tulia Esther	Rivera Flórez	Magister en Estadística	Profesor Asociado
33	Wilson	Olaya León	Doctor en Matemáticas	Profesor Titular
34	Yunguan	Lu	Doctor en Matemáticas	Profesor Titular

Estructura de la planta docente

LaUISqueQueremos

69 años



Máximo nivel de formación	Número de profesores	Proporción
Doctorado	22	65%
* Maestría	10	29%
Especialización	1	3%
Pregrado	1	3%
Totales	34	100%

* 5 de ellos en comisión de estudios de doctorado

Programas Académicos

LaUISqueQueremos

69
años



Pregrados:

- Matemáticas y Licenciatura en Matemáticas

Posgrados:

- Especialización en Estadística
- Maestría en Matemáticas
- Maestría en Educación Matemática: Investigación y Profundización
- Maestría en Matemáticas Aplicadas

Posgrados:

- Doctorado en Matemáticas
- Doctorado en Matemáticas Aplicadas
- Maestría en Estadística a nivel de profundización

Docencia directa: formación para ciencias, ciencias humanas, salud e ingenierías:

- 6340 cupos
- 210 grupos (30 estudiantes promedio por grupo)
- 872 horas de docencia directa

PROGRAMA SEA-ASAE



UIS que Queremos

69
años



- SEA- ASAE, es un programa de la Escuela de Matemáticas que brinda Atención, Seguimiento y Acompañamiento a estudiantes que cursan asignaturas del área de matemáticas.
- ¿Qué apoyos ofrece el programa SEA-ASAE?
 - Curso de Precálculo, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso.
 - Tutorías semanales realizadas por estudiantes de los últimos niveles de la Licenciatura en Matemáticas, durante todo el semestre académico.
 - Monitorias dirigidas por profesores.
 - En el I Semestre de 2018 se tienen 39 grupos de Cálculo I con 2 horas de taller adicional.
 - Se tienen metodologías especiales para estudiantes encuartados.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Queremos

69
años

Universidad
Industrial de
Santander



EDUMAT-UIS Categoría A-2017

1. Didáctica del Cálculo
2. Tecnologías informáticas y computacionales como apoyo a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
3. Educación Estadística
4. Educación Matemática y Necesidades Educativas Especiales
5. Material Didáctico y Matemática Recreativa

EDAD-UIS Categoría A-2017

1. Ecuaciones Diferenciales Parciales
 - 1.1 Ecuaciones de la Mecánica de los Fluidos
 - 1.2 Ecuaciones Parabólicas
 - 1.3 Ecuaciones Dispersivas
 - 1.4 Ecuaciones Elípticas
2. Análisis Difuso
3. Teoría del Control Óptimo en EDP

GIM-UIS Categoría B-2017

1. Ecuaciones Diferenciales Parciales
2. Geometría Diferencial
3. Geometría Fractal
4. Modelos Mixtos
5. Problemas Inversos y Análisis Numérico
6. Topología

ALCOM Categoría B-2017

1. Cuerpos de Funciones algebraicas, Teoría de Códigos y Criptografía.
2. Geometría Computacional, Sistemas Dinámicos Discretos
3. Matemática Discreta

Programas de Extensión

#LaUISqueQueremos

69
años



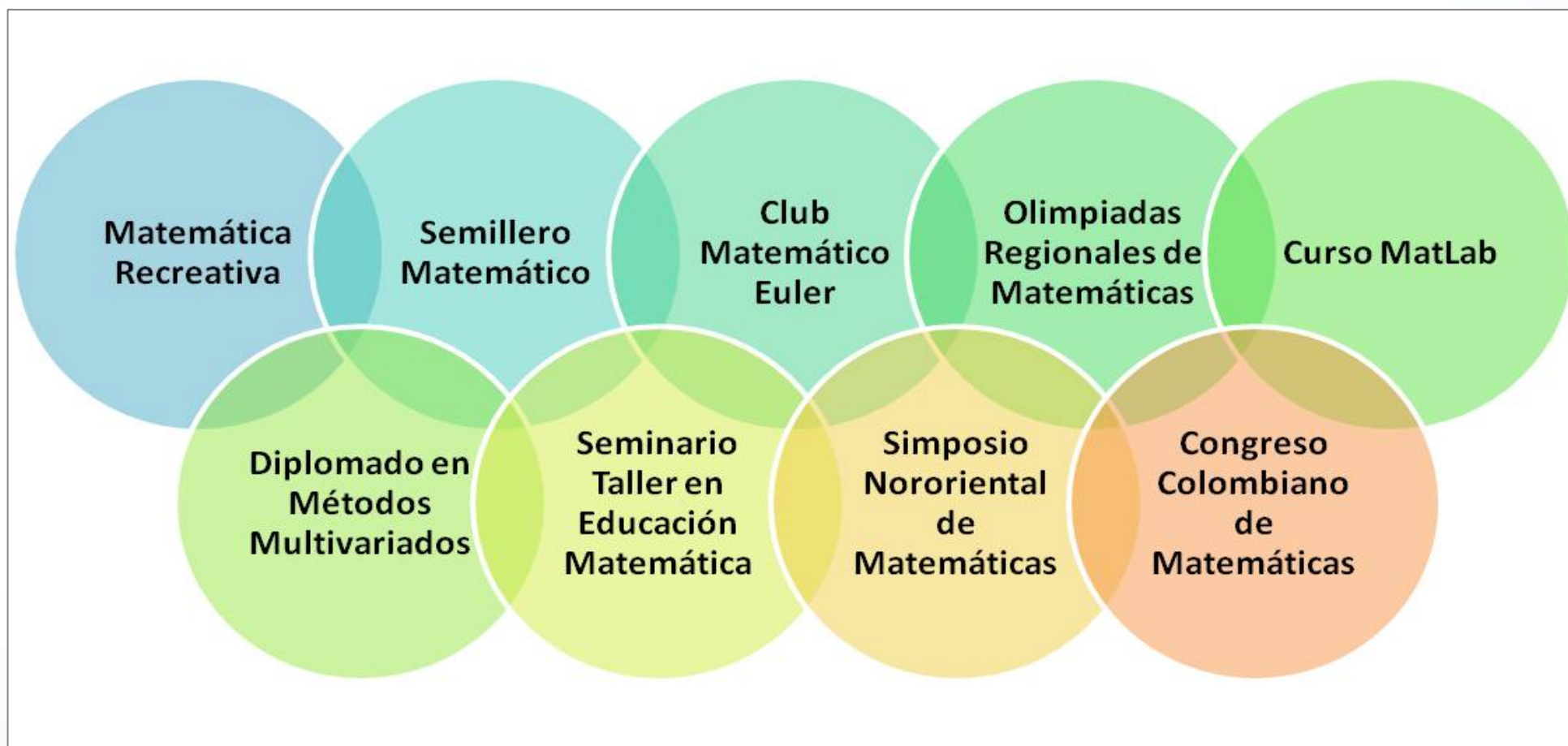
- Semillero Matemático
- Semillero Euler
- Matemáticas Recreativas y Calendario Matemático
- Olimpiadas Regionales de Matemáticas: Primaria y Secundaria
- Seminario Enseñanza del Cálculo, Enseñanza del Álgebra, Enseñanza de la Geometría, Curso de MATLAB, entre otros.
- Diplomados en Métodos Estadísticos Multivariados, Análisis de Datos, Diseño de Experimentos, Muestreo, entre otros.
- Talento Matemático
- Incorporación de Tecnologías en la Enseñanza de la Matemática

CONJUNTO DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

#LaUISqueQueremos

69 años

Universidad Industrial de Santander



#LaUISqueQueremos



69
años

Universidad
Industrial de
Santander



Licenciatura en Matemáticas

- Código SNIES: 687
- Nombre del programa: Licenciatura en Matemáticas.
- Título que otorga: Licenciado en Matemáticas.
- Norma interna de creación del programa: Acuerdo N.º 026 de 1973 del Consejo Directivo.
- Año de iniciación de actividades: 1973.
- Resolución de registro calificado: Resolución N.º 17752 de 22 de octubre de 2014 del Ministerio de Educación Nacional.
- Modalidad: Este programa está diseñado para ser cursado de forma presencial y con una dedicación de tiempo completo.
- Duración: Ocho (8) semestres.
- Lugar en que se ofrece el programa: Bucaramanga, Santander.



Objeto de Conocimiento

LaUISqueQueremos

69
años



El programa de Licenciatura en Matemáticas tiene como objeto central de conocimiento la enseñanza de las matemáticas, lo que implica la consideración simultánea de la matemática como disciplina científica y su aspecto didáctico.

Propósitos del Programa

LaUISqueQueremos



- Construir una visión y una actitud pedagógica que les permitan a él y a sus educandos, como sujetos en permanente formación, orientarse e impulsarse hacia la comprensión y transformación de la realidad a través de las matemáticas.
- Convertir el conocimiento matemático en potencial formativo a partir de su estructura y contenido, resaltando su valor social y cultural.
- Promover para sí y para otros, a través de la formación, los talentos que cada persona puede y debe construir y cultivar alrededor de la matemática, en beneficio propio y de su entorno.

Propósitos del Programa

LaUISqueQueremos

69
años



- Contribuir con su profesión a crear visiones del mundo, de la vida y de sí mismo, gobernadas por los más altos valores humanos.
- Descubrir y difundir el aspecto lúdico de las matemáticas creando ambientes y situaciones pedagógicas que permitan explorar el mundo matemático de manera creativa y entusiasta.
- Cultivar una mentalidad abierta frente a otras culturas y saberes, ser crítico ante la multiplicidad de fuentes de información y lograr el dominio pedagógico de los medios informativos e interactivos modernos y de una segunda lengua.

- ❑ El Licenciado en Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander es un ciudadano ético, creativo, comprometido con el desarrollo individual, social y sustentable del ser humano.
- ❑ Posee una sólida formación científica y pedagógica, que fundamenta su quehacer didáctico y la utilización innovadora de estrategias y mediaciones tecnológicas para dinamizar los procesos de aprender de forma significativa de sus estudiantes.
- ❑ Además es capaz de desempeñarse eficientemente como gestor de procesos educativos a nivel social e institucional; de interactuar con los diferentes estamentos técnicos, administrativos, académicos y políticos para el establecimiento de prioridades y la formulación de políticas educativas.

Plan de estudios

LaUISqueQueremos

69
años



- ❑ El saber que se imparte en la Licenciatura en Matemáticas está estructurado a través de cuatro componentes fundamentales: la componente matemática, la componente pedagógica, la componente didáctica y la componente complementaria.
- ❑ El estudio de todas estas temáticas permite a los estudiantes asumir su tarea de mediadores de procesos de aprendizaje, como profesionales de la educación superando el pensamiento docente espontáneo proveniente de la larga experiencia que han obtenido y experimentado como estudiantes de programas de educación superior.
- ❑ El plan de estudios tiene una sólida formación pedagógica que le permite al estudiante asumir una actividad docente innovadora, detectar los problemas que han de preocupar a un profesor, tratar dichos problemas sin matricularse con tendencia alguna e ir construyendo un cuerpo de conocimiento que posibilite una enseñanza de calidad.



Número de estudiantes del programa

#LaUISqueQueremos

69
años



En el período de evaluación, el número total de estudiantes matriculados por periodo académico en el programa de Licenciatura en Matemáticas varía entre 173 y 248, con un promedio de 213 estudiantes por semestre.

Número de graduados del programa

LaUISqueQueremos

69 años



Número de inicio de cohortes del programa desde su creación:	86
Fecha de inicio de actividades (d/m/a):	26/03/1973
Número de egresados del programa desde su creación hasta II Semestre de 2015	850
Cohorte número:	Número de egresados por cohorte
2006-1	11
2006-2	19
2007-1	10
2007-2	10
2008-1	10
2008-2	10
2009-1	7
2009-2	6
2010-1	10
2010-2	4
2011-1	7
2011-2	7

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

LaUISqueQueremos

69
años



Componentes del programa de
Licenciatura en Matemáticas

Componente de
fundamentos generales

1. Competencia comunicativa en español.
2. Competencias en matemáticas y de razonamiento cuantitativo.
3. Competencias científicas.
4. Competencias ciudadanas.
5. Competencias en el uso de TIC.
6. Competencia comunicativa en inglés.

Componente de saberes específicos y disciplinares

Componente de pedagogía y ciencias de la educación

Componente de didáctica de las disciplinas

#LaUISqueQueremos



69
años

Universidad
Industrial de
Santander



PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Factores de Evaluación

#LaUISqueQueremos

69
años



1. Misión, Proyecto Institucional y Proyecto Educativo del Programa
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos Académicos
5. Visibilidad Nacional e Internacional
6. Investigación e Innovación
7. Bienestar Institucional
8. Organización, Administración y Gestión del Programa
9. Impacto de los Egresados en el Medio
10. Recursos Físicos y Financieros

Factor 1: Misión, PI y PEP

LaUISqueQueremos

69
años

Universidad
Industrial de
Santander



NOMBRE FACTOR	PESO FACTOR	VALOR FACTOR	GRADO DE CUMPLIMIENTO	NOMBRE CARACTERÍSTICA	PESO CARACT.	VALOR CARACT.	GRADO DE CUMPLIMIENTO
1. Misión, Proyecto Institucional y Proyecto Educativo del Programa	10,72%	4,69	Se cumple plenamente	1. Misión, Visión y Proyecto Institucional	33,34%	4,81	Se cumple plenamente
				2. Proyecto Educativo del Programa	33,33%	4,84	Se cumple plenamente
				3. Relevancia académica y pertinencia social del programa	33,33%	4,41	Se cumple en alto grado

Factor 2: Estudiantes

LaUISqueQueremos

69 años

Universidad Industrial de Santander



NOMBRE FACTOR	PESO FACTOR	VALOR FACTOR	GRADO DE CUMPLIMIENTO	NOMBRE CARACTERÍSTICA	PESO CARACT.	VALOR CARACT.	GRADO DE CUMPLIMIENTO
2. Estudiantes	10,72%	4,74	Se cumple plenamente	4. Mecanismos de selección e ingreso	27,28%	4,84	Se cumple plenamente
				5. Estudiantes admitidos y capacidad institucional	27,27%	4,81	Se cumple plenamente
				6. Participación en actividades de formación integral	18,18%	4,53	Se cumple plenamente
				7. Reglamentación para los estudiantes	27,27%	4,72	Se cumple plenamente

Factor 3: Profesores

LaUISqueQueremos

69 años

Universidad Industrial de Santander



NOMBRE FACTOR	PESO FACTOR	VALOR FACTOR	GRADO DE CUMPLIMIENTO	NOMBRE CARACTERÍSTICA	PESO CARACT.	VALOR CARACT.	GRADO DE CUMPLIMIENTO
3. Profesores				8. Selección, vinculación y permanencia de profesores	14,28%	4,94	Se cumple plenamente
				9. Reglamentación para los profesores	14,29%	4,84	Se cumple plenamente
				10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores	14,29%	4,66	Se cumple plenamente
				11. Desarrollo profesoral	14,29%	4,79	Se cumple plenamente

Factor 3: Profesores

LaUISqueQueremos

69 años



NOMBRE FACTOR	PESO FACTOR	VALOR FACTOR	GRADO DE CUMPLIMIENTO	NOMBRE CARACTERÍSTICA	PESO CARACT.	VALOR CARACT.	GRADO DE CUMPLIMIENTO
3. Profesores	10,72%	4,74	Se cumple plenamente	12. Estímulos a la docencia, investigación, extensión o proyección social y a la cooperación internacional	14,29%	4,64	Se cumple plenamente
				13. Producción, pertinencia, utilización e impacto del material docente	9,52%	4,31	Se cumple en alto grado
				14. Remuneración por méritos	9,52%	4,85	Se cumple plenamente
				15. Evaluación de profesores	9,52%	4,43	Se cumple en alto grado

Factor 4: Procesos Académicos

LaUISqueQueremos

69 años

Universidad Industrial de Santander



NOMBRE FACTOR	PESO FACTOR	VALOR FACTOR	GRADO DE CUMPLIMIENTO	NOMBRE CARACTERÍSTICA	PESO CARACT.	VALOR CARACT.	GRADO DE CUMPLIMIENTO
4. Procesos Académicos				16. Integralidad del currículo	10,72%	4,48	Se cumple en alto grado
				17. Flexibilidad del currículo	7,15%	4,02	Se cumple en alto grado
				18. Interdisciplinariedad	7,15%	4,50	Se cumple en alto grado
				19. Estrategias de enseñanza y aprendizaje	10,72%	4,90	Se cumple plenamente
				20. Sistema de evaluación de estudiantes	10,71%	4,82	Se cumple plenamente
				21. Trabajos de los estudiantes	10,71%	4,50	Se cumple en alto grado

Factor 4: Procesos Académicos

LaUISqueQueremos

69 años

Universidad Industrial de Santander



NOMBRE FACTOR	PESO FACTOR	VALOR FACTOR	GRADO DE CUMPLIMIENTO	NOMBRE CARACTERÍSTICA	PESO CARACT.	VALOR CARACT.	GRADO DE CUMPLIMIENTO
4. Procesos Académicos	10,72%	4,63	Se cumple plenamente	22. Evaluación y autorregulación del programa	10,71%	4,63	Se cumple plenamente
				23. Extensión o proyección social	10,71%	4,78	Se cumple plenamente
				24. Recursos bibliográficos	7,14%	4,74	Se cumple plenamente
				25. Recursos informáticos y de comunicación	7,14%	4,72	Se cumple plenamente
				26. Recursos de apoyo docente	7,14%	4,61	Se cumple plenamente

Factor 5 y 6

LaUISqueQueremos

69 años



NOMBRE FACTOR	PESO FACTOR	VALOR FACTOR	GRADO DE CUMPLIMIENTO	NOMBRE CARACTERÍSTICA	PESO CARACT.	VALOR CARACT.	GRADO DE CUMPLIMIENTO
5. Visibilidad Nacional e Internacional	7,14%	4,00	Se cumple en alto grado	27. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales	50,00%	4,04	Se cumple en alto grado
				28. Relaciones externas de profesores y estudiantes	50,00%	3,96	Se cumple aceptablemente
6. Investigación e Innovación	10,71%	4,38	Se cumple en alto grado	29. Formación para la investigación y la innovación	60,00%	4,38	Se cumple en alto grado
				30. Compromiso con la investigación	40,00%	4,37	Se cumple en alto grado

Factor 7 y 8

LaUISqueQueremos

69 años

Universidad Industrial de Santander



NOMBRE FACTOR	PESO FACTOR	VALOR FACTOR	GRADO DE CUMPLIMIENTO	NOMBRE CARACTERÍSTICA	PESO CARACT.	VALOR CARACT.	GRADO DE CUMPLIMIENTO
7. Bienestar institucional	10,71%	4,74	Se cumple plenamente	31. Políticas, programas y servicios de bienestar institucional	60,00%	4,78	Se cumple plenamente
				32. Permanencia y retención estudiantil	40,00%	4,67	Se cumple plenamente
8 Organización, Administración y Gestión	10,71%	4,91	Se cumple plenamente	33. Organización, administración y gestión del programa	37,50%	4,93	Se cumple plenamente
				34. Sistemas de comunicación e información	37,50%	4,94	Se cumple plenamente
				35. Dirección del programa	25,00%	4,82	Se cumple plenamente

Factor 9 y 10

LaUISqueQueremos

69 años

Universidad Industrial de Santander



NOMBRE FACTOR	PESO FACTOR	VALOR FACTOR	GRADO DE CUMPLIMIENTO	NOMBRE CARACTERÍSTICA	PESO CARACT.	VALOR CARACT.	GRADO DE CUMPLIMIENTO
9. Impacto de los egresados en el medio	7,14%	4,14	Se cumple en alto grado	36. Seguimiento de los graduados	50,00%	3,80	Se cumple aceptablemente
				37. Impacto de los graduados en el medio social y académico	50,00%	4,48	Se cumple en alto grado
10. Recursos físicos y financieros	10,71%	4,6	Se cumple plenamente	38. Recursos físicos	33,34%	4,27	Se cumple en alto grado
				39. Presupuesto del programa	33,33%	4,79	Se cumple plenamente
				40. Administración de recursos	33,33%	4,73	Se cumple plenamente

Resumen de la autoevaluación

LaUISqueQueremos

69
años



Nombre	Peso Factor	Valor	Grado de cumplimiento
1. Misión, Proyecto Institucional y de Programa	10,72%	4,69	Se cumple plenamente
2. Estudiantes	10,72%	4,74	Se cumple plenamente
3. Profesores	10,72%	4,70	Se cumple plenamente
4. Procesos académicos	10,72%	4,63	Se cumple plenamente
5. Visibilidad nacional e internacional	7,14%	4,00	Se cumple en alto grado
6. Investigación e innovación	10,71%	4,38	Se cumple en alto grado
7. Bienestar institucional	10,71%	4,74	Se cumple plenamente
8. Organización, administración y gestión	10,71%	4,91	Se cumple plenamente
9. Impacto de los graduados en el medio	7,14%	4,14	Se cumple en alto grado
10. Recursos físicos y financieros	10,71%	4,60	Se cumple plenamente
TOTAL	100,00%	4,59	Se cumple plenamente

#LaUISqueQueremos



69
años

Universidad
Industrial de
Santander



PLAN DE MEJORAMIENTO

Proyecto 1: Movilidad Estudiantil

LaUISqueQueremos

69
años



Objetivo:

Incentivar la participación de estudiantes de la Licenciatura en los programas de movilidad ofrecidos por la Universidad.

Actividad

Difundir los convenios, programas y convocatorias existentes que permiten la movilidad estudiantil.

Definir e implementar estrategias para promover la participación en los programas de movilidad y orientar a los estudiantes interesados en participar de ellos.

Participar de las reuniones de la Red Colombiana de Licenciaturas en Matemáticas y afines donde se analiza el tema de la movilidad estudiantil y profesoral entre sus miembros.

Establecer contactos con instituciones internacionales con el propósito de ofrecer programas de doble titulación con la Licenciatura en Matemáticas de la UIS.

Elaborar un diagnóstico de la situación de la Licenciatura en Matemáticas en cuanto a condiciones necesarias para firmar un convenio de doble titulación con una universidad internacional.

Definir e implementar estrategias para promover la participación de estudiantes de otras instituciones en el Programa.

Proyecto 1: Movilidad Estudiantil

LaUISqueQueremos



Indicadores de resultado

Nombre	Fórmula	Unidad de medición	Meta
Estudiantes del Programa que salen de intercambio a otra Universidad nacional o internacional.	Número de estudiantes que salen de intercambio anualmente a otra Universidad	Unidad	2 anual
Estudiantes visitantes en el Programa provenientes de instituciones nacionales o internacionales	Número de estudiantes visitantes en el Programa provenientes de otras universidades	Unidad	1 anual
Convenios de movilidad nacional establecidos entre Universidades pertenecientes a la Red Colombiana de Licenciaturas en Matemáticas.	Número de convenios de movilidad nacional establecidos entre Universidades pertenecientes a la Red Colombiana de Licenciaturas en Matemáticas	Unidad	1 anual
Estudio sobre las condiciones para firmar convenios de doble titulación con universidades internacionales.	Número de documentos sobre el estudio de las condiciones de doble titulación con universidades internacionales	Unidad	1 documento sobre el estudio realizado

Objetivo: Describir cómo se presentan los fenómenos de deserción y sobre permanencia en el programa y sus factores asociados y, buscar alternativas que contribuyan a reducir los índices de deserción, aumentar la tasa de graduación y disminuir el tiempo de sobre permanencia en el Programa

Actividad

Realizar un análisis semestral del Balance Académico de los estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas.

Identificar los factores asociados a la deserción y la sobre permanencia con el propósito de disminuir sus efectos.

Formular un plan de acción a fin de disminuir el efecto de los principales factores asociados a la deserción y a la sobre permanencia.

Indicadores de Resultado

Nombre	Fórmula	Unidad de medición	Meta
Deserción promedio semestral.		Porcentaje	13 % semestral
Sobre permanencia por cohorte, entendido como número adicionales de semestres necesarios para terminar el Programa.	Número promedio de semestres usados por el estudiante para graduarse del Programa de 8 semestres	Número promedio de semestres	9.3
Diagnóstico sobre las causas de la deserción y la sobre permanencia en la Licenciatura en Matemáticas.	Número de documentos relacionados con el tema	Unidad	1 anual
Plan de acción propio con el fin de disminuir el efecto de los principales factores asociados a la deserción y a la sobre permanencia	Número de documentos relacionados con el tema	Unidad	1 anual

Proyecto 3: Producción de material docente

LaUISqueQueremos

69
años

Universidad
Industrial de
Santander



Objetivo:

Promover en los profesores del Programa la producción y publicación de material docente.

Actividad

Conformar un Comité Editorial de la Escuela para el área de Educación Matemática.

Divulgar las políticas institucionales actuales para la producción de material docente.

Realizar reuniones con la Decanatura, Vicerrectoría Académica y Ediciones UIS para revisar el Manual de Ediciones y definir nuevas políticas institucionales para motivar la publicación de material docente.

Formular estrategias para incentivar la producción de material docente.

Indicadores de resultado

Nombre	Fórmula	Unidad de medición	Meta
Solicitudes de publicación de material docente elaborado por profesores del Programa.	Número de Solicitudes de publicación de material docente elaborado por profesores del Programa	Unidad	2 anuales
Documento con las nuevas estrategias y políticas institucionales que incentiven la producción de material docente.	Número de documento con las nuevas estrategias y políticas institucionales para producción de material docente	Unidad	1 documento en un período de 5 años

Objetivo

Mejorar la base de docentes del área de Educación Matemática de la Escuela de Matemáticas y fortalecer el grupo de investigación EDUMAT-UIS

Actividad

Elaborar e implementar un plan de divulgación de la contratación de una plaza docente con doctorado en el área de Educación Matemática en la modalidad de concurso general.

Incluir en la renovación de profesores por jubilación al menos una (1) plaza destinada a la contratación de un nuevo profesor con doctorado en el área de Educación Matemática.

Indicadores de Resultado

Nombre	Fórmula	Unidad de medición	Meta
Profesores de planta contratados para el área de Educación Matemática, hasta obtener mínimo seis (6) profesores con doctorado en esta área.	Número de profesores de planta contratados para el área de Educación Matemática	Unidad	Tener en lo posible mínimo seis (6) profesores con doctorado en Educación Matemática antes de diciembre de 2021

Proyecto 5: Infraestructura Tecnológica

LaUISqueQueremos



Objetivo:

Actualizar y fortalecer la infraestructura tecnológica de los procesos de enseñanza, de seguimiento a estudiantes, egresados, internacionalización y visibilidad de la Escuela.

Actividad

Realizar anualmente un diagnóstico de la infraestructura tecnológica y recurso humano para el soporte y administración de los sistemas de información propios de la Escuela de Matemáticas

Formular un plan de acción para mejorar la infraestructura tecnológica y establecer las necesidades de recurso humano a corto, mediano y largo plazo.

Realizar anualmente las apropiaciones presupuestales para comprar los elementos requeridos para mejorar la infraestructura tecnológica y programar la contratación del recurso humano para el soporte y administración de los sistemas de información propios de la Escuela de Matemáticas.

Indicadores de resultado

Nombre	Fórmula	Unidad de medición	Meta
Compra de los elementos requeridos para mejorar la infraestructura tecnológica la Escuela de Matemáticas.	Porcentaje de Recursos ejecutados anualmente/Totalidad de necesidades de recursos	Porcentaje	75 % anual
Contratación del recurso humano de soporte y administración de los sistemas de información propios de la Escuela de Matemáticas.	Porcentaje de Recursos ejecutados anualmente/Totalidad de necesidades de recursos	Porcentaje	75 % anual
Software actualizado en todas las Salas de Cómputo de la Escuela de Matemáticas y los equipos de cómputo al servicio de la comunidad académica de la Escuela de Matemáticas.	Número de actualizaciones por año	Unidad	1 anual

Proyecto 6: Implementación y seguimiento de la reforma académica

Objetivo

Implementar la Reforma Académica y definir estrategias para evaluar y hacer seguimiento al nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Matemáticas.

Actividad

Conformación del Comité de Implementación y Seguimiento de la Reforma.

Elaboración del plan de trabajo del Comité de Implementación y Seguimiento de la Reforma

Elaboración de documentos de apoyo para la implementación de la reforma: formulación de los lineamientos para la práctica pedagógica, definición de las líneas estratégicas para la realización de trabajos de grado, política para el manejo de electivas, entre otros.

Análisis comparativo del rendimiento académico de los estudiantes del Programa a partir de la implementación del nuevo Plan de Estudios.

Proyecto 6: Implementación y seguimiento de la reforma académica

Indicadores de resultado

Nombre	Fórmula	Unidad de medición	Meta
Documento con el análisis del rendimiento académico de los estudiantes a partir de la implementación del nuevo plan de estudios.	Número de documentos relacionados con el tema	Unidad	1 anual
Documento de evaluación de aspectos académicos y administrativos relacionados con la implementación del nuevo plan de estudios.	Número de documentos relacionados con el tema	Unidad	1 anual

Proyecto 7: Conozco mi programa y mi profesión

Objetivo

Ofrecer espacios de análisis y discusión acerca del programa de Licenciatura en Matemáticas de la UIS y aspectos relacionados con el ejercicio de la labor docente.

Actividad

Formulación de un cronograma de trabajo anual de actividades extracurriculares con temas de actualidad e interés general para los integrantes de la comunidad académica del Programa.

Realización de las actividades previstas en el cronograma de trabajo entre las que se prevé estén: conferencias, seminario-taller, foros, visitas técnicas, salidas de campo, cursos cortos, entre otros

Evaluación y retroalimentación de las actividades realizadas.

Proyecto 7: Conozco mi programa y mi profesión

Indicadores de resultado

Nombre	Fórmula	Unidad de medición	Meta
Actividades previstas en el cronograma de trabajo que se implementan.	$(\text{Número de actividades ejecutadas} / \text{Número de actividades programadas}) \times 100$	Porcentaje	100
Nivel de participación por estamentos.	$(\text{Número de participantes por estamento} / \text{Número de personas por estamento}) \times 100$	Porcentaje	20 %
Informe anual sobre las recomendaciones y evaluación de las actividades realizadas espacio	Número de documentos	Unidad	1 anual