

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**



ACTA 027 de 2021

SESIÓN VIRTUAL

FECHA: 05 de noviembre de 2021

ASISTENTES:

Julio César Carrillo Escobar:	Director Escuela de Matemáticas.
Jorge Enrique Fiallo Leal:	Coordinador de Programas de Posgrado.
Sandra Evely Parada Rico	Representante de los profesores.
Jhean Eleison Pérez López:	Representante de grupos de investigación.
Arnoldo Rafael Teherán Herrera:	Representante de grupos de investigación.
Tulia Esther Rivera Flórez:	Representante de los programas autofinanciados.
Carlos Wilson Rodríguez Cárdenas:	Representante de grupos de investigación.

AUSENTES: Arnoldo Rafael Teherán Herrera (sin excusa)

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación de las actas 025 y 026 de 2021
2. Informe del coordinador de posgrados
3. Maestría en Matemáticas
4. Maestría en Educación Matemática
5. Propositiones y varios

DESARROLLO

1. Se da lectura y aprobación a las actas 025 y 026 de 2021
2. Informe coordinador de posgrados
 - Elección del representante del grupo EDAD, fue reelegido el profesor Jhean Eleison Pérez López, como representante del Grupo de Investigación de Ecuaciones Diferenciales y Análisis Difuso-EDAD, ante el Comité Asesor de Programas de Posgrado de la Escuela de Matemáticas.
 - Informa que los profesores del área y el director de la Escuela de Matemáticas han solicitado en dos ocasiones el cambio de los pares evaluadores del proceso de acreditación de la Maestría en Educación Matemática, dado que hemos revisado el currículo profesional y el CVLAC de los pares asignados por el CNA. Podemos observar que: CARLOS ALBERTO TRUJILLO SOLARTE, coordinador. El profesor Carlos Alberto, tiene una amplia trayectoria profesional en el área de Matemáticas, pero no vemos actividades de investigación ni de docencia en el área de Educación Matemática. JULIÁN



ARMANDO ABRIL LUNA. El profesor Julián Armando, tiene formación inicial en Matemáticas y Maestría en Matemáticas, desde el 2019 se encuentra realizando doctorado en Estadística. No vemos alguna participación en el área de Educación Matemática.

- Los pares asignados anteriormente y de los que ahora nos notifican, nos dejan la preocupación de que el CNA no tenga en su lista de pares evaluadores a Educadores Matemáticos que tengan la experiencia de formación e investigación, con habilidades idóneas para evaluar el programa de Maestría en Educación Matemática. La preocupación que tenemos es que en la Maestría en Educación Matemática, se tienen definidas líneas de investigación asociadas la fundamentación teórica del área, que es diferente a la de las Matemáticas puras o aplicadas. Es necesario que los pares evaluadores comprendan los marcos teóricos y objetos de conocimiento del área para que puedan evaluarlos. Por todo lo anterior, una vez concertado con, el director de la Escuela de Matemáticas, el coordinador de posgrados de la Escuela de Matemáticas y la coordinadora del proceso de autoevaluación para la acreditación del programa, no estamos de acuerdo con los pares que se proponen.

3. Maestría en Matemáticas

3.1. Cambio de título de trabajo de grado

Se recibe comunicación del profesor Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin, informando que el título del trabajo de grado del estudiante de Maestría en Matemáticas, Diego Fernando Gamboa Higuera, código 2218070, que inicialmente se llamó “Reconstrucción de coloraciones” se ha modificado y ahora se titulará "Reconstrucción de Coloraciones a Partir de sus Conjuntos Homogéneos".

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el cambio del título del trabajo de grado del estudiante de Maestría en Matemáticas, Diego Fernando Gamboa Higuera, código 2218070.

3.2. Designación de evaluadores para propuesta de investigación

Se recibe la propuesta de investigación titulada "Reconstrucción de Coloraciones a Partir de sus Conjuntos Homogéneos" presentada por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Diego Fernando Gamboa Higuera, código 2218070 y dirigida por el profesor Carlos Enrique Uzcátegui Aylwin. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado la designación de los evaluadores.

Concepto: el Comité Asesor de Programas de Posgrado recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar al profesor Rafael Fernando Isaacs Giraldo de la Universidad Industrial de Santander y del profesor Carlos Augusto Di Prisco de Venanzi de la Universidad de los Andes, como evaluadores de la propuesta de investigación del estudiante de Maestría en Matemáticas, Diego Fernando Gamboa Higuera, código 2218070.

Se recibe la propuesta de investigación titulada “*La propiedad dúo en anillos y anillos de grupo*” presentada por el estudiante de Maestría en Matemáticas, Brayán Stiven Flórez Burbano, código

2218071, dirigida por el profesor Alexander Holguín Villa de la Universidad Industrial de Santander y codirigida por el profesor John Hermes Castillo Gómez de la Universidad de Nariño. Se solicita al Comité Asesor de Posgrado la asignación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas, designar al profesor Omar Saldarriaga Ortiz, de la Universidad de Antioquia y al profesor Carlos Arturo Rodríguez Palma de la Universidad Industrial de Santander, como evaluadores de la propuesta de investigación, del estudiante de Maestría en Matemáticas, Brayan Stiven Flórez Burbano, código 2218071.

4. Maestría en Educación Matemática

4.1. Cambio de título de trabajo de grado

Se recibe comunicación de la profesora Edith Johanna Mendoza Higuera, informando que el título del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Haided Lised Arciniegas Rueda, código 2218073, que inicialmente se tituló “Situaciones de variación y cambio mediadas por tecnología digital con estudiantes de un aula inclusiva de octavo grado” se modificó y ahora se titulará “*Aula inclusiva de matemáticas. Un estudio de situaciones de variación y cambio*”.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, aprueba el cambio del título del trabajo de grado de la estudiante de Maestría en Matemáticas, Haided Lised Arciniegas Rueda, código 2218073.

4.2 Designación de evaluadores para propuesta de investigación

Se recibe la propuesta de investigación titulada “Aula inclusiva de matemáticas. Un estudio de situaciones de variación y cambio”, presentada por la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Haided Lised Arciniegas Rueda, código 2218073 y dirigida para la profesora Edith Johanna Mendoza Higuera. Se solicita al Comité Asesor de Programas de Posgrado la designación de los evaluadores.

Concepto: El Comité Asesor de Programas de Posgrado, recomienda al Consejo de Escuela de Matemáticas designar a la profesora María del Socorro García González, de la Universidad Autónoma de Guerrero (México), y al profesor Jorge Enrique Fiallo Leal, Universidad Industrial de Santander, como evaluadores de la propuesta de investigación de la estudiante de Maestría en Educación Matemática, Haided Lised Arciniegas Rueda, código 2218073.

5. Propositiones y varios

La profesora Sandra Evely Parada Rico manifiesta que debería haber un apoyo de parte de la Escuela de Matemáticas o de la Facultad de Ciencias para realizar pasantías de investigación en el exterior.

**COMITÉ ASESOR DE PROGRAMAS DE POSGRADO
ESCUELA DE MATEMÁTICAS**

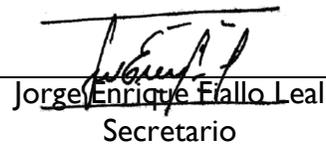


El director de Escuela de Matemáticas manifiesta que el hizo la gestión con la decanatura de ciencias y los dineros asignados por la Vicerrectoría Académica están destinados para el apoyo a los estudiantes que tengan ponencias aprobadas y no para pasantías.

Se le recomienda al director de Escuela de Matemáticas hacer la gestión para que se pueda tener recursos para el apoyo a pasantías, dado que estas salidas son más costosas y representan visibilidad de los programas.

Siendo las 7:38 de la mañana se da por finalizada la sesión virtual.


Julio César Carrillo Escobar
Director


Jorge Enrique Fiallo Leal
Secretario