

CONSEJO DE ESCUELA DE MATEMÁTICAS
ACTA No. 047 DE 2020
(Sesión Virtual Extraordinaria)

FECHA: 25 de noviembre de 2020

PARTICIPANTES

Julio Cesar Carrillo Escobar	Director Escuela de Matemáticas
Tulia Esther Rivera Flórez	Coordinador de Licenciatura en Matemáticas
Ronald Eduardo Paternina Salgado	Coordinador de Matemáticas
Jorge Enrique Fiallo Leal	Coordinador de Posgrados
Gabriel Fernando Moncada Santos	Representante de los estudiantes de pregrado
Jackson Guevara Gómez	Representante de los estudiantes de posgrado
Carlos Wilson Rodríguez Cárdenas	Representante de los profesores
Jhean Eleison Pérez López	Representante de los profesores

ORDEN DEL DÍA

I. Plan Institucional de Formación Profesores de Planta Escuela de Matemáticas 2021-2023

DESARROLLO

I. Plan Institucional de Formación Profesores de Planta Escuela de Matemáticas 2021-2023

El 13 de noviembre la Vicerrectoría envía comunicación solicitando que la Escuela de Matemáticas convoque a claustro de profesores, y considerando el formato que se encuentra enviado, se construya el próximo plan de formación con las comisiones de estudio y posdoctorales desde enero de 2021 hasta diciembre de 2023. El mismo deberá ser plenamente justificado de acuerdo con las instrucciones que se anexan y deberá acompañarse de los de actas del Claustro de Profesores, el Consejo de Escuela y del Consejo de Facultad de Ciencias.

Concepto del Claustro de Profesores: El Claustro de Profesores de la Escuela de Matemáticas, de conformidad con la solicitud del Vicerrector Académico del 13 de noviembre, avala el siguiente Plan Institucional de Formación Profesores de Planta 2021-2023 de la Escuela de Matemáticas.

No.	AÑO DE INICIO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN (1)	NIVEL DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA O ESTANCIA POSDOCTORAL (2)	MODALIDAD DE DESCARGA ACADÉMICA (3)	AREA ACADÉMICA (4)	JUSTIFICACIÓN (5)
I	2021	Doctorado	DA	Estadística, Educación Estadística o Métodos Cuantitativos Aplicados	La Escuela de Matemáticas, es una institución líder en la formación de matemáticos, licenciados en matemáticas, economistas e ingenieros, donde se hace necesario tener profesores de alta formación académica en un área básica como es la estadística. Con este doctorado se busca el fortalecimiento del área de Estadística de la Escuela de Matemáticas y por ende el fortalecimiento de esta área en la Universidad. El área de Estadística de la Escuela de Matemáticas requiere especializar a sus docentes de tal forma que se garantice el trabajo a nivel investigativo en estadística, en sus aplicaciones y también en su enseñanza.

2	2021	Estancia Posdoctoral (12 meses)	DA	Formación de profesores	El Grupo de Investigación en Matemáticas de la UIS, Grupo GIM-UIS, está conformado por investigadores con formación doctoral. Se espera que estos dos posdoctorados promuevan la investigación en nuevos tópicos al interior del grupo. Además, es importante resaltar el compromiso de los aspirantes, por la investigación y la formación de futuros investigadores a nivel de maestría y doctorado. Es por esto que estamos convencidos que estos posdoctorados los ayudarán a consolidarse como investigadores de las matemáticas, que sin duda, tendrán un impacto positivo en el Grupo de Investigación, en la Escuela de Matemáticas y en la Universidad.
3	2023	Estancia Posdoctoral (entre 12 y 24 meses)			
4	2022	Estancia Posdoctoral (12 meses)	DA	Formación de profesores	El grupo de investigación ALCOM de la Escuela de Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander, actualmente en categoría B de MinCiencias, está conformado principalmente por profesores investigadores con formación doctoral, que desarrollan las investigaciones en tópicos relacionados con álgebra y temas afines, que soportan los programas de pregrado en Matemáticas y la licenciatura en Matemáticas, así como a la maestría de Matemáticas y se espera a futuro el programa de doctorado en Matemáticas. Con estos dos posdoctorados se espera impulsar las actividades investigativas del grupo y por ende mantener activa y actualizada la investigación entre los participantes del grupo ALCOM.
5	2023	Estancia Posdoctoral (entre 12 y 24 meses)			
6	2023	Estancia Posdoctoral (12 meses)	DA	Formación de profesores	<p>La pertinencia de la estancia posdoctoral se sustenta en las siguientes necesidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Escuela de Matemáticas cuenta con dos programas de formación en Matemáticas: Matemáticas y Maestría en Matemáticas. La línea de investigación de esta estancia posdoctoral es la formación de profesores en Análisis Matemático con énfasis en el estudio de Ecuaciones Diferenciales Parciales. • El estudio posdoctoral contribuirá a la ejecución del plan de mejoramiento fruto del proceso de Acreditación de los programas de Matemáticas y Maestría en Matemáticas, puesto que en estos procesos, el factor de investigación en Matemáticas ocupa un papel fundamental en las autoevaluaciones de los programas. El grupo de investigación EDAD está comprometido con la investigación en Análisis, lo cual implica la actualización de los profesores investigadores.

Concepto del Consejo de Escuela: El Consejo de Escuela de Matemáticas aprueba el Plan Institucional de Formación Profesores de Planta 2021-2023 de la Escuela de Matemáticas que fue avalado por el Claustro de Profesores de la Escuela de Matemáticas. El Consejo de Escuela le da trámite de esta decisión al Consejo de Facultad de Ciencias para el fin pertinente.


 Julio César CARRILLO ESCOBAR
 Director